**Урок по математике в 3 классе по учебнику Г.Л. Муравьёвой,**

**М.А. Урбан 2013 г. изд. стр.10-11**

**Урок №4. Тема: «Повторение изученного во 2 классе. Проверка сложения способом нахождения слагаемого»**

**Цель**: повторить правило нахождения неизвестного слагаемого, закреплять умение проверять результат операции сложения с помощью операции вычитания, выполнять арифметические действия с числовыми значениями длин, совершенствовать умение решать задачи.

**Задачи**:

***Обучающие:***  повторить знания о цифрах и числах, числовой прямой, разрядный состав чисел, представление числа виде суммы разрядных слагаемых, систематизировать знания об алгоритме сложения и вычитании двузначных чисел, отрабатывать вычислительные навыки на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток и без перехода, порядок выполнения действий; систематизировать понятие «равенство» и «верные равенства», «прямой и непрямой угол», выполнение заданий на нахождение неизвестного компонента, длины ломаной, работа с величинами длины, решение составных задач в два действия, умение составлять и определять схему к задаче, решение логических задач.

***Развивающие:*** развивать внимание, память, логическое мышление.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь.

**Оборудование:** настенный календарь с указанием количества дней по месяцам, компьютер с музыкальной подборкой, схемы к задаче, рабочая тетрадь, учебник-1 часть, ручка, карандаш, линейка, дневник.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Вот книжки на столе,

 А вот тетрадки.

 Не хочется играть

 Сегодня в прятки.

 Сегодня в классе у ребят

 Урок уж очень важный.

 А почему он важный –

 Скажет каждый!

2.**Устный счёт Математический диктант вида «ДА - НЕТ».**

*Если верно, ставим + , если неверно –.*

Если в числе 10 переставить цифры местами, то получится 01. Верно? (01 – номер пожарной службы.)

Оказывается, пожарных учат надевать штаны за 3 сек. Успеет ли хорошо натренированный пожарный за 9 сек. надеть 9 штанов?

У 4-х палок 8 концов. А у 5 с половиной палок 12 концов. Верно?

1 кг железа тяжелее 1 кг ваты. Верно?

Шел муж с женой

 Да брат с сестрой

 Да шурин с зятем.

 А всего их трое. Верно?

Маленький мальчик Миша нашел во дворе 12 котят. Скольких друзей может осчастливить Миша, даря каждому другу по 3 котенка. Ответ: 4. Верно?

Самопроверка (+ – + – + + ).

- Кто не сделал ни одной ошибки, погладьте себя по голове.

- Какой сегодня день?

**3. Работа в тетради**

- Открываем свои тетради, отступаем сверху 1 целую клеточку, на 2-ой отсчитываем 10 и записываем: … сентября. Возвращаемся на начало клеточек. От записи через 1 клеточку вниз отсчитываем вправо 7 клеточек и в 8 записываем: Классная работа (учитель напоминает алгоритм записи заданий в тетради, правильность оформления работы)

-Ребята, скажите, какая тема сегодняшнего урока. Правильно. Тема «Повторение». Ведь «повторение- это мать учения».

**4. Проверка домашнего задания**

**Стр. 9, №1**  ***Игра «Обведи правильные ответы».***

На доске записаны числа: 43,79, 75, 34, 12, 24, 100, 81, 22, 9, 29.Объясни свой выбор. Правильные ответы: 79,81,100,24,22,27.

**Стр. 9,№2**  ***Выбери правильную схему к решению задачи***

12

12

1. =?

45

1. =?

12

12

45

Задача

1 сп.

1. 12+12=24 (л)
2. 45-24=21 (л)

2 сп.

1. 45-12=33 (л)
2. 33-12=21 (л)

Ответ: в баке остался 21 литр.

1. **Работа в учебнике Объяснение учителя**

**Стр. 10 №1.**  **на засыпку:**

- Что значит решить в столбик? Что значит сделать проверку?

\*Учитель объясняет 1-й пример. Затем дети с комментированием решают у доски и в тетрадях.

Ответы 1 и 2 столбика: 74, 81,72,76.

**Чтение правила в рамке на стр. 10**

1. **Систематизация и закрепление знаний**

**\*\*\* Откройте свои учебники на стр. 10, №2**. Прочитайте задание про себя.

\*Учитель вызывает детей по желанию, комментируя их ответы.

 **на засыпку:** - какую запись нужно считать равенством?

- какое равенство называется верным?

Ответы: 15+85=100 100-60+2=42

1. **Физминутка**

*1. Упражнения для снятия утомления с мышц туловища*

И.п. — стойка ноги врозь, руки за голову. 1 —резко повернуть таз направо.

2 — резко повернуть таз налево. Во время поворота плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4—6 раз. Темп средний.

*2. Упражнение для мобилизации внимания*

И.п. — стоя, руки вдоль туловища. 1 — правую руку на пояс, 2 — левую руку на пояс, 3 — правую руку на плечо, 4 — левую руку на плечо,

5 — правую руку вверх, 6 — левую руку вверх, 7—8 — хлопки руками над головой, 9 — опустить левую руку на плечо, 10 — правую руку на плечо, 11 — левую руку на пояс, 12 — правую руку на пояс, 13—14 — хлопки руками по бёдрам. Повторить 4—6 раз. Темп — 1 раз медленный, 2—З раза — средний, 4—5 — быстрый, 6 — медленный.

1. **Фронтальный опрос .Закрепление. Работа у доски.**

**\*\*\* Стр. 10 №3**- какой компонент нужно найти?

Ответы: 6, 32, 39, 26, 84, 56, 23, 29, 73.

**\*\*\* стр. 10 №4** - Что нужно сделать, чтобы решить примеры с величинами? **на засыпку:** - Как правильно складывать и вычитать разные величины?

Решение у доски с комментированием.

**9. Зрительная физминутка по тренажёру**

**10. Решение задач \*\*\*Стр. 10 № 5.**

Составление схемы к задаче ( чтение условия по предложениям)

26 м.

?

 = 15 м.

1)15+26=41 (м.)

Ответ: 41 мешок купили.

**\*\*\* Стр. 11 ,№6**

Было-?

 Отрезали- 13 м и 22 м

Осталось- 19м

 =19

**?**

22

13

**\*\*\* Стр. 11 ,№7 и №**8 Чтение условия, разбор предложенных схем (ответ- №3)

- Что значит прямой и непрямой угол? Каким способом будем решать? (аналогичные вопросы по другим шагам)

Масштаб:1см=1м

10+10+20+10=50(м)

Ответ: длина дорожки 50 метров.

**11. Самостоятельная работа** **\*\*\*Стр. 10 № 1 (3 и 4 столбик).**

Ответы 3 и 4 столбика: 93, 79, 73, 21.

**12. Обобщение**

-Чему был посвящён урок? (повторению)

- Как должно выглядеть равенство?

- как найти длину ломаной?

**13.Рефлексия. Вопрос к успеху.**

Продолжи предложения « Сложение можно проверить…», «Для проверки из суммы вычитают…», «Должно получиться …»

1. **Объяснение домашнего задания**

**\*\*\*Стр. 11 № 1.** Записать примеры в столбик, соблюдая правило записи, отступая от столбика 3 клеточки вправо. А рядом записать проверку. Каким действием проверяется сложение?

**\*\*\*Стр. 11№ 2.** Учитель прочитывает условие.

- Что значит столько же?

- Сколько действий в задаче?

1. **Задание на дом: стр.11, № 1,№2.**
2. **Итог урока. Выставление отметок**

Спасибо за работу. Сдать тетради на проверку.